



## **PROTOCOLOS DE SEGURIDAD E HIGIENE**

Para preservar la salud física, contamos con prácticas que podemos integrar a nuestro diario vivir: ritmo adecuado, alimentación saludable, hidratación, suficiente número de horas de sueño de acuerdo con la edad, ejercicio, contacto con la naturaleza y una buena disposición vital, es decir, pensamientos y sentimientos positivos, como la confianza, el deseo de conexión con otros, la gratitud, el sentido de cuidado mutuo. La enfermedad hace de nuestro cuerpo y alma su casa cuando nos encuentra carentes o deficientes de todo lo anterior, por ello el autocuidado cotidiano es el primer escudo contra cualquier amenaza externa, incluyendo los patógenos, como el SARS-COV-2.

Los protocolos que la Escuela Waldorf de Cuernavaca presenta en las siguientes páginas son medidas de acción en el contexto escolar, básicamente, que buscan reducir el riesgo de contagio de cualquier enfermedad, particularmente Covid-19, con el fin de mantenernos ---alumnos, docentes y personal de apoyo--- en activo, en las instalaciones de la escuela. Ahora que la educación ha sido considerada como 'actividad esencial', podremos asistir a la escuela aun en semáforo rojo. Por ello, es muy importante y necesario que hagamos todo lo posible por mantenernos sanos y por aplicar las medidas preventivas básicas: guardar distancia (si no es posible, usar cubrebocas) e higiene de manos, y en la escuela, observando las que hemos implementado para poder convivir en ella.

Preparémonos para regresar a clases con alegría y entusiasmo, confiados en que, como seres espirituales, tenemos todo para disfrutar la vida y resolver sus desafíos.

Gracias por seguir siendo parte de la Escuela Waldorf de Cuernavaca.

## **INTERVENCIONES**

La Escuela Waldorf de Cuernavaca pondrá en acción las siguientes intervenciones, recomendadas por las autoridades sanitarias y educativas:

1. Integrar un Comité Participativo de Salud Escolar, conformado por una maestra de cada sección, personal administrativo y dos padres de familia del área de la salud.
2. Limpieza y desinfección de espacios interiores de la Escuela, previas al regreso a clases.
3. Implementación de los tres filtros sanitarios: casa, entrada a la escuela y a lo largo del día escolar
4. Cuidado del personal docente, administrativo y de servicios en grupos de riesgo
5. Uso de cubrebocas según lo indicado
6. Sana distancia entre adultos y adultos y alumnos

7. Maximizar el uso de espacios abiertos
8. Suspensión de cualquier tipo de ceremonias, festividades, presentaciones o reuniones.
9. Detección temprana. Escenarios de actuación ante casos de Covid-19
10. Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes

## **LINEAMIENTOS**

### **Limpieza y desinfección de espacios interiores de la Escuela, previas al regreso a clases**

La escuela se ha mantenido atendida y bajo limpieza por parte del personal que para ello contamos, desde principios de septiembre de 2020. Afortunadamente, contamos con personal de limpieza, capacitado para tal fin, que sigue rutinas de limpieza y desinfección de los espacios escolares (aulas, áreas de circulación, oficinas, baños) tanto durante el día escolar como al término del mismo.

### **Implementación de filtros sanitarios**

El primer filtro será la casa del alumno, donde sus padres observarán, cada día, si hay síntomas de enfermedad, en cuyo caso lo dejarán en casa.

El primer día de clases, los padres de familia entregarán, al personal docente o administrativo que reciba a los niños en la entrada, la **Carta compromiso de corresponsabilidad** firmada. Cada mañana, los alumnos de todas las secciones pasarán por el segundo filtro, que se llevará a cabo en la entrada de la escuela. Para ello, los horarios de ingreso a la escuela serán escalonados. Los padres no se bajarán de los autos y dejarán a los niños en la sección del circuito donde se les indique. En cuanto los niños se bajen del auto, se les medirá la temperatura y se les hará una revisión general.

Para quien llegue a pie, la toma de temperatura será en el ciruelo cercano a los portones.

La puesta en marcha de este filtro a la entrada de la escuela puede hacer más lento el flujo vehicular y de las personas. Por ello se ha propuesto la entrada escalonada; sin embargo, es importante que todos colaboremos en que esta nueva dinámica de llegada a la escuela sea lo más fluida posible. Les agradeceremos todos sus esfuerzos en este sentido y su paciencia. Reiteramos: a quienes lleguen en auto, les pedimos no bajarse del mismo puesto que no podrán estar en las instalaciones de la escuela, ni siquiera en el estacionamiento. Por el momento, seguir estos lineamientos nos permitirá asistir a la escuela en horario completo y todos los grupos.

### **Filtro de seguridad para personal de la escuela**

Todos los días cada miembro del personal registrará sus datos de salud en el formato previsto para ello y en el punto de entrada preparado para la recepción del personal en estas nuevas condiciones. El historial de registro se guardará en la administración y servirá de antecedente en caso de aparición de un contagio entre el personal.

## **Sobre el uso de cubrebocas**

1. Todos los adultos (personal de la escuela) y los alumnos de primaria y secundaria usaremos cubrebocas de manera adecuada (cubriendo nariz y boca) en espacios interiores y durante la entrada y la salida. Cuando estemos en espacios exteriores podemos no usarlo.
2. Los alumnos de jardín de niños no usarán cubrebocas durante su estancia en la escuela.
3. Los alumnos que se vayan en ronda, dado que pertenecen a distintos salones, deberán usar el cubrebocas en el auto que los traslade a sus hogares o a la escuela.
4. Los padres proveerán los cubrebocas que utilicen sus hijos. La escuela podrá proveer repuestos tanto a alumnos como a maestros.
5. Los padres de familia y visitantes deben portar cubrebocas en todo momento.

## **Sana distancia**

Reacomodaremos pupitres y sillas dentro de los salones para que haya la distancia reglamentaria entre los alumnos. Se privilegiará la impartición de clases en espacios abiertos y se cuidará que en las aulas haya buena ventilación.

Los espacios interiores de la casa central destinados a oficinas permanecerán cerrados durante el día. El acceso será restringido. Los adultos cuidaremos guardar distancia física entre persona y persona de al menos un metro.

Los alumnos que ocupen las aulas de la casa central usarán los accesos externos solamente (cada salón tiene un acceso hacia dentro de la casa y un acceso hacia el exterior de la casa, sólo usarán este último).

Las reuniones con padres de familia seguirán siendo en línea.

Dado que no podemos permitir el ingreso de padres o madres de familia a la escuela, no por ahora, les pediremos seguir haciendo los pagos de las cuotas por transferencia electrónica o depósito bancario, y solo aquellos para quienes es indispensable hacerlo con tarjeta de crédito o débito, podrán ingresar solicitando una cita con Isabel Cortés, con el fin de evitar que haya personas esperando frente a cobranza.

Igualmente, padres o madres de familia o visitantes externos que requieran ingresar a las oficinas de las direcciones técnicas, la administradora, comunicación o admisiones será con previa cita.

## **Sobre la higiene personal**

Todos los adultos cuidaremos la higiene de manos durante todo el día, tanto las propias como las de los alumnos, a quienes se les designarán momentos específicos del día para lavarse las manos o aplicarse gel con base de alcohol. Cada salón contará con un dispensador de gel. Se retirarán las toallas de tela de los baños y se colocarán de papel.

## **Sobre los recreos**

Los recreos en primaria y secundaria serán escalonados, lo que ayudará a que un menor número de niños convivan en los espacios que usamos para las pausas. Cada grupo tendrá un espacio asignado para su recreo. Lo indicado es que los grupos no se mezclen por lo que se establecerán días y horas de uso de los espacios por grupo, tanto para las pausas como para las clases. Los alumnos podrán usar el changuero.

Comenzaremos con un número límite de 8 niños en el changuero e iremos viendo si es necesario hacer ajustes. Los niños y jóvenes no podrán jugar juegos que impliquen contacto, por lo que tendrán otras opciones, como: quemados, cuerda, resorte, avión, malabares, etc.

## **Sobre la cafetería y Hueyapan**

En congruencia con una apertura gradual de servicios, la cafetería ha comenzado a operar (a partir del lunes 24 de enero) ofreciendo alimentos que se despachan en muy corto tiempo y en un espacio al aire libre para evitar aglomeraciones en el estrecho espacio de la cafetería. Solo los alumnos de 4º a 9º grados y el personal de la escuela pueden adquirir alimentos de la cafetería. La venta por parte de las personas de Hueyapan se mantendrá pendiente, por el momento.

## **Sobre el refrigerio**

Los alumnos de 1º a 3º traerán alimento suficiente para sus refrigerios, todos los días. Los alumnos de 4º a 9º pueden combinar el alimento traído de casa con el adquirido en la cafetería, que ha comenzado a funcionar. Niños y adultos pueden traer a la escuela una botella de agua para uso personal, preferentemente con agua suficiente para todo el día. Habrá un garrafón de agua para beber en cada salón.

Los alumnos no podrán recurrir a los utensilios de la cocina cuando hayan olvidado en casa su botella o cubiertos. En jardín de niños, las maestras prepararán el refrigerio diario.

## **Sobre la higiene y desinfección diaria de los espacios escolares**

La Administración de la escuela se hará cargo de limpiar y desinfectar aulas, material, oficinas, pasillos interiores al final de la jornada escolar. El personal de limpieza usará productos de limpieza y desinfección autorizados. Las maestras de grado y los maestros de clases de especialidad cuidarán que sus salones y todo el material esté limpio y sea de uso personal en la medida de lo posible. Las maestras de jardín de niños cuidarán mantener los salones, utensilios de cocina, material de juego, colchonetas, etc. limpios y desinfectados.

## **Sobre la señalización**

Habrà señalización en toda la escuela recordando tanto los sentidos de circulación y corta permanencia en los espacios comunes reducidos, como las medidas de higiene y el distanciamiento necesarios para reducir el riesgo de contagio. La escuela ha previsto satisfacer los criterios normativos y que los carteles sean claros para todos.

## **Sobre qué haremos ante un caso sospechoso**

Si en el transcurso de la jornada escolar, un maestro identifica a un alumno con algún síntoma (escurrimiento nasal, estornudos, dolor de garganta, de estómago o de cabeza, fiebre, tos, malestar general), el alumno será llevado al espacio de aislamiento preventivo y momentáneo que la escuela ha preparado para tal fin. El alumno permanecerá acompañado y bajo observación. Dependiendo de lo que se observe, se les pedirá a los padres que acudan a la escuela a recogerlo para que lo lleven a ser valorado por su médico pediatra o familiar.

Es fundamental que el alumno sea revisado por su médico familiar, quien confirmará o descartará si se trata de la enfermedad de Covid-19. De este diagnóstico médico depende el que la maestra de grado y el Comité Participativo de Salud Escolar determinen si es necesario o no suspender las clases presenciales para el resto del grupo. Solo se suspenderán las clases presenciales para el grupo que haya estado en contacto con un caso sospechoso si el contacto fue en presencia de síntomas. Los hermanos del niño sospechoso no pueden acudir a la escuela durante el mismo período de tiempo en que exista la sospecha, sobre todo si comparten el confinamiento en el mismo domicilio.

## **Sobre qué haremos ante un caso confirmado**

Ante la confirmación de un caso de enfermedad Covid-19 en un grupo:

1. La maestra de grado dará aviso a la Coordinación Pedagógica y al grupo Cuidar la salud, proporcionando la siguiente información y observando el siguiente procedimiento:
  - a. Si hay prueba positiva, enviar la imagen del resultado.
  - b. Si no hay prueba positiva, enviar el diagnóstico escrito del médico.
  - c. Obtener la siguiente información de los padres de familia:
    - Día en que iniciaron los síntomas.
    - Contactos que tuvo el niño a partir de haber comenzado a manifestar síntomas, incluyendo los niños con los que hace rondas, por ejemplo. Se pedirá a la madre/padre de familia que avise a esas familias. Todos los contactos estrechos se enviarán a confinamiento.
2. Si el alumno estuvo en contacto con el grupo sin la presencia de síntomas, este alumno y sus hermanos no pueden acudir a la escuela, pero el grupo no se cierra y permanece bajo observación de los maestros. El alumno podrá volver a clases cuando presente alta médica. El grupo deberá observar con mayor rigor las medidas preventivas: uso de cubrebocas dentro y fuera de espacios interiores, privilegiar el uso de espacios abiertos, guardar distancia, etc.
3. Si el alumno estuvo en contacto con el grupo en presencia de síntomas, se dará aviso a las familias del grupo que este se envía a confinamiento a partir del siguiente día.
  - El confinamiento del grupo contacto, de los hermanos que presenten síntomas y de las maestras de grado y asistente (en el caso de jardín de niños) durará 10 días a partir de que iniciaron los síntomas en el niño enfermo. Para los alumnos de primaria y secundaria, el grupo contacto tendrá la opción de realizarse prueba de detección al 5º día, con el fin de volver a clases antes. Si no se desea la prueba, el aislamiento es de 10 días.
  - Los hermanos de los niños enviados a confinamiento pueden seguir asistiendo a la escuela siempre y cuando no presenten síntomas, ni el niño en aislamiento ni el(los) hermano(s).
  - Si como resultado de este contacto, algún niño del grupo o hermano se contagia, el seguimiento será llevado por el médico de su elección y los niños podrán volver a clases cuando presenten alta médica.
4. Los hermanos del(os) niño(s) con resultado confirmado como positivo no pueden acudir a la escuela durante el mismo período de tiempo que el niño enfermo, presenten o no presenten síntomas, sobre todo si comparten el confinamiento en el mismo domicilio.
5. La maestra de grupo realizará el seguimiento preguntando cada día por los casos nuevos con síntomas. Cada nuevo caso será notificado a Luz Elena para llevar el registro.
6. Los casos no previstos por estos apartados o que se desvíen de lo aquí planteado podrán volver a clases hasta que presenten alta médica.

### **Ante la confirmación de enfermedad Covid-19 de un familiar de un niño o maestro (con el que convive habitualmente)**

El niño o maestro deberá guardarse en su casa durante 10 días. Si el familiar confirmado es separado de la familia o el o los alumnos separados del familiar confirmado, entonces el o los alumnos pueden hacerse una prueba de detección al 5º día y si el resultado es negativo y no tienen síntomas, pueden volver a clases al siguiente día.

Si más de un miembro de la familia se contagia, los 10 días comienzan a contarse a partir del último miembro diagnosticado. Cuando la escuela no tenga la información necesaria para hacer un seguimiento meticuloso del caso, el alumno podrá regresar en cuanto su familiar presente un alta médica por escrito, siempre y cuando el alumno no haya presentado síntomas o prueba positiva.

### **En caso de contacto con un caso confirmado de Covid-19 (es decir, que no cohabita con el alumno o maestro)**

El alumno o maestro no podrá acudir a la escuela durante 10 días. Para acudir antes, puede realizarse una prueba el 5º día a partir del contacto, y de ser esta negativa, podrá presentarse a las 24 horas, siempre y cuando no presente síntomas, o bien, presentar una constancia médica que avale las condiciones de salud del alumno o maestro y dé certeza respecto de la seguridad de que asista a clases.

### **Sobre qué haremos cuando un maestro de especialidad es notificado de un caso confirmado o sospechoso:**

1. Cada maestro se encargará de revisar si tuvo contacto de riesgo con el grupo enviado a confinamiento.
2. Avisará a algún miembro del CPSE, de RH y a la maestra coordinadora de nivel si estuvo expuesto.
3. Si el maestro está vacunado, puede continuar con sus actividades en la escuela, manteniendo el uso de cubrebocas de forma rigurosa. Sus hijos podrán seguir acudiendo a clases, siempre y cuando no comiencen con síntomas. Si el maestro comienza con síntomas, deberá quedarse en casa y realizarse prueba de control al 5º día del contacto con el grupo.

### **Sobre el apoyo socioemocional para docentes y estudiantes**

La educación Waldorf, como vertiente de una amplia visión del ser humano y sus cuerpos constituyentes, cuenta con las prácticas y técnicas sugeridas por la pedagogía de emergencia, mismas que fueron implementadas por los maestros al inicio del ciclo escolar 2020-2021. Además, la pedagogía en sí opera a niveles profundos del niño y el adolescente remediando en el hacer y en el sentir lo que los niños y adolescentes puedan traer como heridas o carencias personales. Los maestros y maestras observarán de manera constante y cercana a sus alumnos con el fin de detectar cualquier prevalencia de síntomas de estrés, ansiedad, temor y actuarán conforme a lo que saben que puede aliviar y ayudar al niño a sobreponerse a la emoción.

## **Sobre la detección de personal de riesgo**

Se implementó la recolección de información del estado de salud del personal docente, administrativo, de mantenimiento y de limpieza mediante un cuestionario que permitirá detectar nuestra población de riesgo en la escuela y tomar medidas preventivas.

## **En caso de viaje vacacional de un alumno**

Seguiremos enfatizando la importancia que tiene que los niños vengan a la escuela todos los días en que estamos activos en ella; en la importancia de no viajar durante esos días escolares y hacerlo solo durante las vacaciones. Sin embargo, frente a una realidad que no controlamos, los alumnos que realicen un viaje presentarán el cuestionario que a continuación se enumera, contestado, al regreso de su viaje. Esta medida estará en activo hasta nuevo aviso.

1. Temperatura con que amaneció el niño hoy: \_\_\_\_\_
2. ¿Presenta el apetito habitual?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
3. ¿Tiene náuseas?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
4. ¿Tiene vómito?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
5. ¿Presenta falta de ánimo?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
6. ¿Tiene escalofríos?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
7. ¿Tiene dolor de cuerpo o en las articulaciones?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
8. ¿Respira normalmente?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
9. ¿Tiene escurrimiento nasal?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
10. ¿Tiene congestión nasal?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
11. ¿Se queja de dolor de estómago?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
12. ¿Tiene diarrea?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_
13. Todas las personas que viajaron, ¿están libres de síntomas?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_

Última actualización: 9 de marzo de 2022